

# **PLA DE CONVIVÈNCIA**

## **CEPA SON CANALS**

(Darrera modificació aprovada al Claustre del 17-10-2019)

## Índex de continguts

INTRODUCCIÓ.....	3
Objectius del pla de convivència.....	3
Comissió de convivència.....	4
Normes de convivència.....	7
Aules:.....	7
Bones maneres:.....	7
Farmaciola:.....	8
Màquines expenedores de begudes:.....	8
Pati:.....	8
Decàleg de l'estudiant adult.....	8
ANNEXOS.....	9

# **PLA DE CONVIVÈNCIA DEL CEPA SON CANALS**

## **INTRODUCCIÓ**

“Actualment, els pobles de les Illes, hereus d'unes tradicions fonamentades sobre la base dels principis irrenunciabls d'igualtat, democràcia i convivència pacífica i justa, continuen proclamant aquests valors com a expressió dels valors superiors de la seva vida col·lectiva”.

Aquest capítol del preàmbul de l'Estatut d'autonomia ens pot servir com a marc per establir les normes que possibilitin una bona convivència al CEPA Son Canals.

El CEPA Son Canals és el degà dels centres de formació permanent de les Illes Balears, això ens ha d'estimular a servir de model també en l'apartat de la convivència entre els membres que componen la nostra comunitat educativa. Al llarg de la nostra història hi ha hagut casos esporàdics de trencament d'aquesta convivència que hem sabut resoldre positivament entre tots, esperam que aquesta experiència ens serveixi de guia per al present i el futur. Les persones adultes que són formades a les nostres aules presenten una forta motivació per a l'estudi i una maduresa que els facilita el tracte amb la resta de companys i amb els professors i PAS. En alguns casos ens podem trobar amb alumnes menors de 18 anys o bé que tot i haver assolit aquesta edat no mostren el grau de maduresa que hom n'espera. També ens podem trobar amb problemes de convivència entre persones adultes, igual que n'hi ha en altres àmbits de la societat.

Valoració de la convivència al centre.- Es detecten dues fonts de conflicte a l'interior del centre, d'una banda la ubicació incorrecta dels alumnes en un curs que no correspon al seu nivell real de coneixement, d'altra banda la manca de domini de la llengua catalana, causada en molts de casos per prejudicis adquirits per l'alumnat al llarg del seu procés formatiu o bé per viure en entorns on el català sembla una llengua aliena.

Formarà part de la tasca educativa del centre detectar els casos d'alumnes que no estan matriculats al nivell del qual realment poden treure profit, així com també desfer mitjançant la informació i la cultura aquells prejudicis sobre la llengua catalana que puguin haver adquirit.

Igualtat entre ambdós sexes i prevenció de la violència de gènere.- La societat europea és capdavantera en establir les condicions d'igualtat entre els dos sexes. Ens involucrem en la lluita per aquesta igualtat, a través de la transmissió de valors que l'arribin a fer possible i malavejarem implicar els nostres alumnes en la mateixa direcció.

## **Objectius del pla de convivència.**

- a) Fer que alumnes i professors sentin com a propi l'espai educatiu on desenvolupam les nostres activitats.
- b) Promoure la participació de tots en tot tipus d'activitats, també les que es fan fora de l'horari lectiu.
- c) Crear un clima favorable perquè la correcció i l'amabilitat presideixen les relacions entre els membres de la comunitat educativa.
- d) Disposar d'un mecanisme funcional i ràpid per a la detecció i resolució positiva de qualsevol conflicte de convivència.

Formació en la resolució de conflictes.

Facilitarem la participació del professorat, i alumnat si calgués, en activitats de formació adreçades en la prevenció i gestió positiva dels conflictes.

Procediments de resolució de conflictes<sup>1</sup>

## Comissió de convivència

La componen els caps d'estudis, l'orientador<sup>2</sup>, un representant de l'alumnat i del professorat elegit d'entre els membres del consell escolar. Els seus membres poden demanar la presència d'alumnes o professors implicats en qualsevol problema de convivència que s'hagi presentat.

Conflictes amb l'alumnat

Decret sobre drets i deures dels alumnes<sup>3</sup>

### **A) Conductes contràries a les normes de convivència. Faltes lleus.** (art. 52)

**A.1)** Quan un professor detecta una norma contrària a la convivència seguirà el següent protocol:

Actuacions progressives: (art. 53)

1. El professor conversarà privadament amb l'alumne i si cal farà que demani disculpes a qui pertoqui; a més li pot suspendre el dret a romandre al lloc on es dugui a terme l'activitat durant el temps que duri la sessió corresponent. Ho comunicarà al tutor i aquest ho anotarà a la fitxa de l'alumne.

---

1 Tant en aquest apartat com en tot allò que no figuri de forma explícita al Pla de Convivència ens regirem pel *decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures dels alumnes i les normes de convivència de centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears*

2 Que actuarà com a coordinador de convivència, d'acord amb el que assenyala l'article 29 del decret esmentat al començament d'aquest pla.

3 Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures dels alumnes i les normes de convivència als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears (<http://boib.caib.es/pdf/2010187/mp5.pdf>)

2 El tutor farà d'intermediari, si escau.

3. Si no s'ha resolt el conflicte, l'alumne compareixerà, enviat pel professor o tutor, davant el cap d'estudis o director del centre, que escoltaran les versions dels implicats.

**Resolucions possibles** (annex 1):

a. Negociar acords educatius el professor o el tutor, davant el cap d'estudis o director.

b. Suspendre el dret d'assistència a algunes classes o a totes per un període màxim de tres dies lectius.

c. Suspendre el dret de l'alumne d'assistir al centre per un període màxim de tres dies lectius.

d. En cas de reincidir en els apartats b i c, es podrà passar l'alumne de Presencial a Semipresencial. La decisió serà presa conjuntament pel professor o Equip docent, tutor i cap d'estudis.

**A.2)** Quan un alumne detecta una norma contrària a la convivència seguirà el següent protocol:

Actuacions progressives:

1. Ho comunicarà al professor corresponent si passa dins una classe.

2. Ho comunicarà al tutor, si escau.

3. El professor o el tutor ho comunicarà al cap d'estudis que parlarà amb l'alumne que ha detectat la norma contrària a la convivència i posteriorment amb l'alumne que ha infringit la norma. Si cal, es mantindrà una reunió amb els implicats de manera conjunta. Finalment, el cap d'estudis procedirà a aplicar les resolucions que corresponguin d'acord amb l'apartat A.1.

**B) Conductes greument perjudicials per a la convivència. Faltes greus** (Art. 57)

**B.1)** Quan un professor detecta una conducta greument contrària a la convivència seguirà el següent protocol:

1. Valorar la possibilitat de resoldre la conducta per conformitat de l'alumne, en el mateix moment en què ocorren els fets que perjudiquen greument la

convivència.

Si es valora positivament, es mantindrà una reunió on hi hagi el director, el cap d'estudis i el professor. S'inicia la resolució per conformitat. (Annex 2)  
En aquest cas es pot aplicar l'apartat c) de les faltes lleus.

o

2. Valorar la possibilitat de resoldre la conducta per conformitat de l'alumne, en un termini que no superi els cinc dies lectius. I, com a mesura provisional, el director, per decisió pròpia o a proposta, si és el cas, del professor, podrà suspendre l'alumne del dret d'assistir a determinades classes o suspendre'l del dret d'assistir al centre, per períodes, en tots els casos, inferiors a sis dies lectius. Si l'alumne accepta la resolució per conformitat es revisaran les mesures provisionals.

o

3. En cas de la no acceptació de la resolució de conformitat o de l'incompliment de la mateixa, en 48h com a màxim, s'obrirà un expedient disciplinari i es nomenarà un instructor que haurà de resoldre l'expedient en un termini de deu dies lectius. La màxima mesura correctiva possible segons l'art. 58 f) és la suspensió del dret d'assistència a algunes o a totes les classes durant un període comprès entre quatre i vint-i-dos dies lectius.

### **Relació amb l'IES Can Balo:**

Els alumnes de l'IES Can Balo que siguin sancionats a més de dues setmanes lectives de no assistir a classe a causa d'una sanció del centre de menors, passaran del grup de referència al grup X i passaran a ser responsabilitat única de l'IES Can Balo.

**B.2)** Quan un alumne detecta una conducta greument contrària a la convivència seguirà el següent protocol:

Actuacions progressives:

1. Ho comunicarà al professor corresponent si passa dins una classe.
2. Ho comunicarà al tutor, si escau.
3. El professor o el tutor ho comunicarà al cap d'estudis que parlarà amb l'alumne que ha detectat la norma contrària a la convivència i posteriorment amb l'alumne que ha infringit la norma. Si cal, es mantindrà una reunió amb els implicats de manera conjunta. Finalment, el cap d'estudis procedirà a aplicar les resolucions que corresponguin d'acord amb l'apartat B.1.

- - - - -

Els annexos estan al final del document

## Conflictes entre el professorat o PAS

La prefectura d'estudis, així com la secretària, i el director faran de mitjancers en qualsevol conflicte que es produeixi entre professors o PAS del centre, d'acord amb allò que estableix la normativa vigent.

Drets i deures dels alumnes (v. Títol II del *decret 121/2010, de 10 de desembre, pels quals s'estableixen els drets i deures dels alumnes i les normes de convivència als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears*) Boib, 187 de 23-XII-2010.

## Normes de convivència.

a) El CEPA Son Canals és obert als membres de la comunitat educativa matriculats al centre, membres de l'associació d'alumnes, professors i PAS. Les persones que no estiguin incloses en cap dels casos anteriors no estan autoritzats a fer ús de les instal·lacions del CEPA, tret de circumstàncies excepcionals<sup>4</sup>. Només es permet l'accés a la secretaria del centre per a les persones alienes a la casa que hagin de menester informació per a matricular-s'hi.

## Aules:

Entenem que l'aula és un espai adient per a les activitats lectives, és per això que no s'hi ha de menjar, beure ni parlar per telèfon si més no en el transcurs de les esmentades activitats. Caldrà desconnectar els mòbils durant aquests períodes per evitar la interrupció de l'activitat col·lectiva.

Caldrà manipular el menys possible el comandament de l'aire condicionat, en tot cas aquesta manipulació aniria a càrrec del professor.

Convé remarcar que els darrers (professor i alumnes) a ocupar l'aula al vespre s'han d'assegurar d'apagar l'aire condicionat i el llum i vetllar que les finestres i persianes són tancades. Això que és important diàriament esdevé vital el divendres a vespre.

A les aules 1 i 5 també és convenient assegurar-se que els ordinadors i perifèrics romanen apagats en acabar la classe.

## Bones maneres:

Tot el professorat del centre col·laborarà en la creació d'un clima on imperin la correcció i la bona educació en el tracte entre alumnes, professors i PAS. Caldrà explicitar aquesta tasca en la programació, prenent-la com a competència bàsica important per a persones adultes.

<sup>4</sup> Activitats lectives o lúdiques a les quals hagin estat oficialment convidats. I naturalment persones autoritzades de la conselleria d'educació, autoritats públiques, etc.

## **Farmaciola:**

Hi ha una farmaciola, com és preceptiu, a la cambra de reprografia. En són responsables, n'Àfrica Ayala, na Benita Borràs o en Bartomeu Cabot. Hi ha paracetamol i tampons.

## **Màquines expenedores de begudes:**

En cas de qualsevol anomalia en el seu funcionament, adreçau-vos a en Bartomeu Cabot, bibliotecari.

## **Pati:**

Caldria que el pati fos una zona de deport per a alumnes i professors, d'aquesta manera evitaríem les aglomeracions al carrer.

## **Decàleg de l'estudiant adult**

1. Es comportarà amb correcció i mantindrà una actitud positiva a classe, on arribarà amb puntualitat.
2. Desconnectarà el mòbil o el posarà en silenci dins les aules.
3. Col·laborarà en la classe i expressarà la seva opinió.
4. Respectarà tant companys com professors. Si pot ajudarà els altres companyes en les tasques educatives.
5. Portarà el material necessari i el tractarà amb respecte, tant si és seu com si no ho és.
6. S'esforçarà en totes les matèries tant com pugui. Si falta a classe demanarà els apunts, exercicis o informació sobre allò que s'hi ha treballat.
7. Farà el possible per no perdre el ritme de treball. Revisarà a casa el que s'ha fet a classe i llegirà una mica cada dia per mantenir-ne l'hàbit. Cada dia farà els deures.
8. No estudiarà a l'últim moment. Organitzarà i planificarà el treball i l'estudi, cercant el lloc adient per treballar millor (llum, comoditat, espai).
9. Aprofitarà les oportunitats per pujar nota i satisfer la seva curiositat. Si té dubtes, preguntarà al professor.
10. Vetllarà per la seva salut: dormirà les hores necessàries (la majoria de gent n'ha de menester 7 com a mínim), s'alimentarà bé i farà exercici físic.
11. Recordarà que els beneficis que treu de l'educació no són per a l'escola sinó sobretot per a la vida. Cercarà motivacions que l'ajudin a comprendre per què és bo estudiar i saber.



# ANNEXOS

## Annex 1 Resolució de faltes lleus

Nom i llinatges de l'alumne:
Grup:
Data:
Conductes contràries a les normes de convivència. Exposició dels fets.
Resolució: ( ) a. Negociar acords educatius davant el cap d'estudis o director, el professor i el tutor: a.1. Conducta i/o la feina que s'espera de cada una de les persones implicades i el període de temps aplicable.  a.2. Conseqüències que es deriven del compliment o no dels acords pactats.  ( ) b. Suspendre el dret d'assistència a algunes classes o a totes per un període màxim de tres dies lectius. Anotar les classes i les dates d'aplicació de la sanció.  ( ) c. Suspendre el dret de l'alumne d'assistir al centre per un període màxim de tres dies lectius. Anotar les dates d'aplicació de la sanció.
( ) En el cas de l'aplicació de l'apartat a com a sanció. L'alumne ha complert l'acord  ( ) En el cas de l'aplicació de l'apartat a com a sanció. L'alumne ha incomplert l'acord. La direcció podrà aplicar les sancions dels apartats b i c d'aquest mateix annex o iniciar un expedient disciplinari.

## Annex 2 Resolució de faltes greus

Nom i llinatges de l'alumne:
Grup:
Data:
Conductes greus contràries a les normes de convivència:
Resolució: ( ) a. Suspendre el dret d'assistència a algunes classes o a totes per un període màxim de tres dies lectius. Anotar les classes i les dates d'aplicació de la sanció. En cas de reiteració de la falta, s'aplicarà novament la mateixa sanció.  ( ) b. Suspendre el dret de l'alumne d'assistir al centre per un període màxim de tres dies lectius. Anotar les dates d'aplicació de la sanció. En cas de reiteració de la falta, s'aplicarà novament la mateixa sanció.  ( ) c. Suspendre del dret d'assistència a algunes classes o a totes com a mesura provisional, per un període màxim de sis dies lectius. Anotar les classes i les dates d'aplicació de la sanció. Inici de resolució per conformitat en un termini màxim de cinc dies lectius.  ( ) d. Suspendre el dret de l'alumne com a mesura provisional, d'assistir al centre per un període màxim de sis dies lectius. Anotar les dates d'aplicació de la sanció. Inici de resolució per conformitat en un termini màxim de cinc dies lectius.

( ) L'alumne accepta el acord preses. Resolució per conformitat.  
- L'alumne reconeix els fets i les conductes mereixedors de correcció  
- Si és el cas, demanarà disculpes a qui pertoqui  
- Si és el cas, es compromet de reparar els danys causats i la voluntat de      respectar les normes de convivència del centre.

( ) L'alumne no accepta els acord preses. Inici d'expedient disciplinari

( ) L'alumne incompleix els acord preses. Inici d'expedient disciplinari.

Palma, \_\_\_ d \_\_\_\_\_ de 20

L'alumne/tutor legal si és menor d'edat

El director,

Signatura  
(Lliurar còpia a l'interessat)

Signatura

**Annex 4**  
**Recull d'informacions del professorat per obertura d'expedient**

NOM DEL PROFESSOR/A:	MATÈRIA:
NOM DEL PROFESSOR/A:	MATÈRIA:
NOM DEL PROFESSOR/A:	MATÈRIA:
NOM DEL PROFESSOR/A:	MATÈRIA:
NOM DEL PROFESSOR/A:	MATÈRIA:
NOM DEL PROFESSOR/A:	MATÈRIA: