

Proposta d'actualització del projecte de direcció

CEPA Son Canals

Martí Gené i Ramis

desembre de 2019

Índex

Introducció.....	3
1 - Valoració relativa a la consecució dels objectius plantejats en el projecte anterior.....	5
2 - Proposta de millora i plantejament de nous objectius per al període següent.....	9

Introducció

Ara que ens trobam dins el darrer curs del nostre projecte de direcció del 2016, convé fer una mirada cap enrere.

S'han produït canvis, lògicament, en la composició del claustre de professors. Entrades i sortides a causa de jubilacions, de concursos de trasllats, de comissions de serveis i d'interinitats.

Tot i això la dinàmica del claustre no ha variat substantivament. Continua havent-hi ganes de millorar i d'adaptar-se a la realitat canviant del nostre entorn.

En aquest darrer curs hi ha hagut canvis en la composició de l'equip directiu que li han donat més comunicació interna, més cohesió, i una excel·lent relació amb els diferents estaments de la comunitat educativa. Això ha facilitat el poder consensuar i agilitzar les diferents actuacions en tots els àmbits.

La matrícula es manté relativament estable, amb petites fluctuacions però en línia ascendent els darrers cursos. De fet, la del curs passat fou la més alta dels darrers 5 anys (del curs 2013/14 ençà). Es veu un augment de la matrícula d'ESPA tant presencial com semipresencial. També cal destacar l'augment del 152% en la matrícula d'Acollida lingüística de català, que ha passat de 21 (2016-17) a 53 (2019-20) alumnes.

En relació a les infraestructures, destacam la renovació de les façanes i la col·locació del nom del centre a la façana principal del carrer de Son Canals, cosa que ens ha fet un poc més identificables físicament. Tot això a costa del pressupost del centre, però pensam que ha estat una inversió necessària. A hores d'ara estam a l'espera d'una senyalització municipal, al cap de cantó del carrer Aragó, que ajudarà a visibilitzar-nos dins la barriada. També s'han fet petites obres de manteniment, millora dels espais i de les instal·lacions (redistribució del mobiliari, modernització i consolidació de la biblioteca, adaptació de les portes d'entrada al tinell i sortida al pati, adequació del pati petit...) per tal de fer-les més adients per a la pràctica educativa i més còmodes i funcionals per als usuaris.

Els projectes europeus Erasmus+ han estat i continuen sent una constant del nostre CEPA en el darrer decenni, si més no. La nostra secretària és la persona que du la iniciativa.

Un altre fet que es consolida és la creació i utilització de dossiers per part dels professors, amb l'objectiu de disposar d'un material que s'adeqüi als temaris dels mòduls d'ESPA. A més, s'aconsegueix abaratir els preus, en relació al dels llibres de text de les editorials. En el terreny de l'abaratiment de costos també oferim un sistema propi de reciclatge de llibres de text. Consideram que és un factor important per afavorir la sostenibilitat (estalvi de paper). En aquest mateix sentit, el Moodle hi contribueix per la seva funció de repositori de continguts multimèdia.

El Moodle també ha facilitat aquesta feina de concreció de material didàctic, adaptant els continguts d'ESPA i la temporalització pròpia.

Aprofundint una mica en l'ús de l'aula virtual, cal dir també que el Moodle indueix a l'aprenentatge col·laboratiu i aquest tan necessari canvi metodològic, amb enfocaments com el *flipped classroom*.

Pensam que amb la irrupció de l'IEDIB cobrarà més sentit la modalitat d'ESPA semipresencial que oferim, amb l'avantatge fonamental del contacte directe alumne-professor.

1 - Valoració relativa a la consecució dels objectius plantejats en el projecte anterior.

Podem afirmar que els objectius del projecte anterior s'han anat assolint clarament. A continuació els valoram un per un:

-Objectiu 1 "Millora dels resultats acadèmics". Cal dir que les línies d'actuació proposades s'han executat totes. Remarcam que la comparació dels resultats del curs 2015-16 amb la mitjana dels tres darrers cursos ja inclosos en aquest projecte, ens mostra una evolució favorable pel que fa al percentatge de titulats en ESPA, de 30% a 33,7%; quant al percentatge d'avaluats, d'un 52% a un 55,2%; quant a percentatge d'aprovat, d'un 70,5% a un 71,3%; i quant als matriculats, de 86,5% a 115,7%. La nostra pretensió és continuar millorant aquests resultats. L'indicador per tal d'avaluar la consecució de l'objectiu serà augmentar en un 15% el percentatge actual de titulats en ESPA. Tot i que es pot considerar una mica agosarat, pensam que és possible a causa del nou enfocament metodològic que volem potenciar en els equips educatius. Per tal de millorar els resultats acadèmics, una línia fonamental d'actuació ha de ser introduir el professorat en nous enfocaments metodològics, motivant-lo cap a la formació permanent en nous recursos didàctics, treballar en competències, i introduir la transversalitat.

Evolució dels resultats d'ESPA al CEPA Son Canals

Presencial	2015-16			2016-17			2017-18			2018-19			Mitjana 2016-19
	1 Q - A	2 Q - A	Mitjana	1 Q - A	2 Q - A	Mitjana	1 Q - A	2 Q - A	Mitjana	1 Q - A	2 Q - A	Mitjana	
Titulats	15	15	30	14	21	35	11	21	32	13	21	34	33,7
% avaluats	50	54	52	55	68	61,5	59	59	59	45	45	45	55,2
% aprovats	69	72	70,5	79	55	67	73	76	74,5	70	75	72,5	71,3
Matrícula	93	80	86,5	105	102	103,5	111	105	108	144	127	135,5	115,7

Semipresencial	2015-16			2016-17			2017-18			2018-19			Mitjana 2016-19
	1 Q - B	2 Q - B	Mitjana	1 Q - B	2 Q - B	Mitjana	1 Q - B	2 Q - B	Mitjana	1 Q - B	2 Q - B	Mitjana	
Titulats	4	8	12	5	6	11	7	6	13	5	8	13	12,3
% avaluats	26	28	27	20	21	20,5	19	24	21,5	25	32	28,5	23,5
% aprovats	58	55	56,5	60	59	59,5	72	76	74	73	72	72,5	68,7
Matrícula	142	120	131	107	79	93	96	71	83,5	90	70	80	85,5

En el cas dels titulats, no s'ha fet la mitjana dels quadrimestres sinó que s'han sumat

- Objectiu 2 "Augmentar l'assistència a classe dels alumnes d'ESPA". S'han realitzat totes les línies d'actuació proposades, tot i que caldrà seguir treballant per evitar l'absentisme escolar i, al mateix temps, per disposar de les dades personals correctes i actualitzades en el GESTIB.

- Objectiu 3 "Mantenir i fomentar l'ús del català a nivell formal i informal en tota la comunitat educativa ". S'han duit a terme totes les línies d'actuació que es varen proposar, tot i que s'hauria de consolidar la 3a (Introduir el català com a llengua vehicular als Ensenyaments Inicials, i ara més que mai perquè els alumnes d'aquest curs són immigrants, estan motivats per passar a ESPA i perquè els ajudarà a millorar les

seves condicions que els permetran trobar una nova feina...). S'hauria de reactivar el programa de parelles lingüístiques a nivell general del centre.

Pel que fa a l'oferta de cursos de català, cal ressenyar que el nivell de C2 no s'ha pogut impartir per manca de professorat. No obstant això, enguany hem reforçat l'acollida lingüística, fent tornos de matí i de capvespre; en aquests moments es tracta de donar més possibilitats a les persones que necessiten acollida, i que ho puguin compatibilitzar millor amb els seus horaris (de feina i familiars), i fins i tot és possible canviar de torn i aprofitar el màxim d'hores que puguin assistir a les classes.

- Objectiu 4 "Redacció explícita i sistemàtica de projectes institucionals...". Dins aquest apartat vàrem aprovar un PEC, hem actualitzat el PLC, estam reelaborant el projecte de ROF, s'elaborarà la CC, i disposam, del curs passat ençà, d'un Pla d'autoprotecció del centre. També valorarem la possibilitat de treballar en el sistema de Qualitat, entenent-lo com una millora contínua, a través d'innovació i bones practiques. Per als pròxims anys, el nostre indicador d'èxit en la consecució de l'objectiu és tenir el 100% dels documents enllestits i publicats.

- Objectiu 5 "Promoció d'hàbits de vida saludables...". Val a dir que únicament s'han tractat aquestes qüestions dins els mòduls de Natura. Tot i que la 2a línia d'actuació (Aconseguir un aparcament per a bicicletes...), molt concreta, sí que s'ha aconseguit.

- Objectiu 6 "Adaptació dels Ensenyaments Inicials (EI)...". S'ha prioritzat l'aplicació de la programació dels Ensenyaments Inicials a les classes sobre la possibilitat dels alumnes a assistir com a oients a determinades matèries d'EI perquè el perfil de l'alumnat ha canviat. En aquests moments es tracta, en general, d'immigrants molt motivats per seguir estudiant, per la qual cosa s'ha adoptat l'opció d'oferir la possibilitat de créixer en les matèries que els interessava més.

- Objectiu 7 "Adequar el material didàctic als temaris d'ESPA". Totes les línies d'actuació s'estan executant. La utilització del Moodle i la confecció de dossiers seran de gran utilitat per a la metodologia.

- Objectiu 8 "Dissenyar un nou «Mòdul genèric 2» sobre Història de Mallorca". S'han executat totes les línies d'actuació. Ha estat un èxit, ha redimensionat el CEPA com a dinamitzador cultural i com a font de coneixement de la nostra història. D'una banda, els alumnes coneixen de primera mà els escenaris on han ocorreguts els fets històrics. D'altra banda, el curs ha fidelitzat els alumnes, no tan sols al seu curs, també al propi centre. Actualment el curs continua amb el patrocini de l'Associació d'alumnes.

- Objectiu 9 "Donar suport i implicar-nos com a centre amb el projecte, ara en fase de sol·licitud, del qual en serem els coordinadors: *Above all citizens 2016-18*". S'han duit a terme totes les línies d'actuació i el projecte s'ha realitzat amb molt d'èxit. La segona part del projecte és encara més ambiciosa, treballam per construir una escola més inclusiva i molt oberta al barri. El treball en xarxa ha estat molt positiu, aquest projecte de bones pràctiques forma part d'una sinergia de més de vint entitats i organitzacions cíviques, socials i escoles públiques.

- Objectiu 10 "Dinamització del claustre". S'estan executant totes les línies d'actuació. S'han fet esforços per aconseguir aquest objectiu, especialment en aquest curs que ens trobam, a causa de la remodelació de l'equip directiu. Aquesta renovació ha millorat la comunicació i la coordinació dins l'equip directiu. La creació de les dues comissions: mediambiental i coeducació i el grup Erasmus+ han ajudat a dinamitzar el claustre en general.

- Objectiu 11 "Donar visibilitat al nostre centre". S'han duit a terme les línies d'actuació proposades. Ha contribuït molt amb aquest objectiu el desenvolupament del projecte Erasmus + *Above all citizens*, que ha fet més present el CEPA al barri. Volem donar un impuls a les xarxes socials (tenim dos comptes de Twitter, dos comptes de Facebook i un compte d'Instagram). Els darrers dos anys hem sortit sis vegades a la premsa local. Estam preparant un capítol per a l'anuari de l'educació 2020 de Caixa Colònia. Hem presentat el projecte *Citizens First* a tres congressos i Jornades en diferents comunicacions i taules de bones pràctiques. Finalment, hi ha hagut un augment de les visites a la plana web i, amb els canvis que s'hi introduiran a partir d'aquest curs i la publicitat que se'n fa, es pretén seguir augmentant el nombre de visites significativament. També pretenem aconseguir entre 100 i 200 nous seguidors als comptes de Twitter del projecte europeu i del propi CEPA durant el present curs i els propers.

- Objectiu 12 " Obrir-nos al Barri: integració de dones immigrades". Aquest objectiu s'ha assolit completament amb el projecte Erasmus + *Above all citizens*, i té continuïtat amb l'actual projecte Erasmus + Segona part de *Citizen's first*. Cal fer constar que hem rebut el reconeixement de la directora del SEPIE per la tasca del CEPA en els projectes europeus Erasmus+ (2014-20).

Una de les nostres prioritats és la de millorar la coordinació amb els serveis socials del barri mitjançant una reunió trimestral, continuar fent visites periòdiques a tots els centres propers i associacions. Dins aquest objectiu d'obrir més el centre a la barriada, pretenem incrementar l'assistència no només a les activitats i tallers que es facin, sinó que també això repercuteixi en un augment del nombre de matriculacions.

- Objectiu 13 " Iniciar un projecte de Formació a centres del CEP sobre Entorn Moodle". De la mateixa manera que es va dur a terme una formació en el centre de Moodle, i que va servir per anar avançant en l'ús de l'aula virtual i incorporar-la en la pràctica educativa amb tots els seus avantatges, es pretén dur a terme la formació que el claustre consideri més adient. Es tracta d'aconseguir una metodologia eficaç, basada en les competències i amb educació en la transversalitat. Serà molt important motivar el professorat en la participació a la formació.

- Objectiu 14 " Potenciar les TIC aplicades a l'ensenyament. Adquirir pissarres digitals per a les tres aules que encara no en tenen". Totes les línies d'actuació s'han duit a terme amb escreix, gràcies al pressupost del centre i a la col·laboració de la Conselleria d'Educació, que ens ha renovat cinc pissarres digitals, a demanda de l'equip directiu, a proposta del coordinador TIC del curs passat.

Els darrers anys s'han esperonat considerablement les TIC. S'han inclòs recursos comuns en la pàgina principal de l'aula virtual, concretament documents i vídeos que ajudin a la seva correcta utilització. També s'ha utilitzat, per part dels usuaris, el correu intern de l'aula virtual, que és una eina molt potent, i que reafirmarem a través de la creació d'espais virtuals de tutoria.

Esperam que en el pròxim curs, el 90% de l'alumnat faci ús de l'aula virtual, el 90% del professorat faci ús sistemàtic de les pissarres digitals, que el 100% dels alumnes tinguin possibilitat d'accés a ordinadors fora de l'aula (biblioteca i zones comunes), i que la Wifi continuï al 100% operativa i a l'abast de tots.

- Objectiu 15 "Mantenir i millorar les relacions amb l'Associació d'Alumnes". Els plans proposats s'han realitzat. Les relacions positives i de col·laboració bidireccional i continuada ens han permès oferir més activitats i formacions, complementant l'oferta del CEPA. Aquestes activitats han estat "Història de les Illes Balears", Ball de bot, i altres activitats com per exemple de reforç lingüístic. Se'n sol·licitaran d'altres segons l'interès i necessitats de l'alumnat. Per tal d'assolir aquest objectiu, es continuaran fent les següents actuacions:

- Reunir-se la directiva amb el president de l'associació d'alumnes trimestralment per tal d'unificar esforços.
- Potenciar la reutilització dels llibres mitjançant l'intercanvi dels llibres usats.
- Facilitar, per part de l'associació d'alumnes, tot el relacionat amb els llibres de text, fotocòpies, etc.
- Sobretot al principi del quadrimestre, atendre les demandes de l'alumnat en relació amb els llibres.

- Objectiu 16 "Potenciar la planificació d'activitats extraescolars". Per falta d'hores de dedicació per a la figura del coordinador, l'equip directiu ha assumit les línies d'actuació proposades. Les dues comissions (coeducació, mediambiental) noves han participat considerablement en el disseny de les activitats extraescolars. Coeducació ha dissenyat un programa molt complet per commemorar el 25 N i 8 M. Per una altra part la comissió mediambiental començarà, aviat, a proposar activitats.

2 - Proposta de millora i plantejament de nous objectius per al període següent.

A la valoració dels objectius, feta a l'apartat anterior, hem inclòs els indicadors que ens permetran avaluar la seva consecució i això ja du implícit la continuïtat i la millora d'aquests objectius per als quatre anys següents.

Del curs 2007-08 ençà, a les reunions d'equips docents, el professorat aporta propostes de mesures per tal d'anar avançant en la millora dels resultats acadèmics del nostre alumnat, que és la fita primordial del nostre centre, i cap a on van dirigits tots els nostres esforços. És per això que, en aquests darrers anys, hem incrementat la periodicitat en l'aportació d'idees encaminades a aconseguir aquesta millora.

Les reflexions col·lectives ens permetran introduir noves estratègies que ens ajudaran a avançar en la pràctica docent.

A partir del coneixement del centre i de les característiques generals dels alumnes, plantejam els següents objectius:

- Orientar adequadament els alumnes en funció dels seus interessos i capacitats des del moment de la matrícula. Aconsellar fer una tria realista per evitar el desànim, sol ser una via que disminueix molt l'abandonament. Alguns professors seran preparats per poder atendre els dubtes i resoldre les problemàtiques que sorgeixin durant la matrícula a la resta del professorat. A la primera reunió d'equips docents es debatrà i es reflexionarà, amb l'ajuda de l'orientador, la millor manera d'aconsellar l'alumnat que es matriculi.
- Impulsar l'ensenyament inicial des de diferents àmbits. D'una banda, donar estratègies per tal de potenciar la capacitat cognitiva del sector de l'alumnat més gran; d'altra banda iniciar un grup d'alfabetització que permeti als alumnes dotar-los de les eines necessàries per integrar-se en la nostra societat, (certificat de nacionalitat, arreglar papers,...), en definitiva perquè siguin autònoms; així com introduir-los en la nostra cultura i en els valors democràtics i, finalment, impulsar-los cap a la formació d'Inicials II. El tercer grup és el d'Inicials II enfocat cap a aquell alumnat que vol continuar formant-se i encaminar-se cap a l'obtenció d'una titulació. En el nostre cas, l'objectiu és orientar-los cap els estudis d'ESPA.
- Acollir el professorat nou, a principi de curs. A través d'una reunió inicial se'ls donarà a conèixer aquells aspectes que es considerin rellevants perquè puguin integrar-se al centre plenament (edifici, projectes, introducció al Moodle com a plataforma digital que utilitzam en el centre per als ensenyaments...).
- Acollir els alumnes a l'inici de cada quadrimestre. Se'ls presentarà l'equip directiu i els tutors corresponents, i se'ls donarà la benvinguda. A continuació, els tutors informaran de tot allò que necessiten saber al seu grup de tutoria.
- Potenciar l'ús de l'aula virtual no només a l'ESPA semipresencial, on és especialment important, sinó també introduir-lo a l'ESPA presencial.

- Donar una major visibilitat al centre. Cal continuar reivindicant la feina que es fa al CEPA mitjançant la plana web, les xarxes socials i amb el projecte Erasmus+ i d'altres que puguin sorgir.
- Reelaborar les proves VIA per part dels departaments didàctics, de forma que s'adaptin al Decret 85/2019, i que tinguin en compte tots els aspectes que intervenen en l'adquisició de coneixements i les característiques individuals de l'alumne.
- Planificar les estratègies oportunes per garantir que els alumnes de l'ESPA presencial comptin amb els reforços corresponents.
- Aplicar el protocol establert al ROF quant al control de l'absentisme de l'alumnat.
- Afavorir la participació i consecució de projectes que provinguin dels professors, i continuar amb el desenvolupament del Projecte Erasmus+, segona part del *Citizen's first*, així com sol·licitar nous projectes europeus. Els projectes ens possibiliten treballar col·lectivament i de forma transversal, donen visibilitat al centre, no només pel que fa a la població de Son Canals, sinó també cap a altres institucions inclosa la Conselleria. A més a més, suposen l'obertura al barri i a la comunitat en general a través de l'oferta d'activitats. L'equip directiu està implicat directament en el desenvolupament del projecte Erasmus+ i vetlarà per mantenir-lo, juntament amb la resta de professors compromesos i amb la col·laboració de la resta del claustre. Aquest és un projecte K 204, que és de cabdal transcendència ja que es considera d'excel·lència educativa.
- Redactar el document de Concreció Curricular d'acord amb els nous currículums (Decret 85/2019). Aquest curs hem començat a plantejar la redacció explícita d'aquest document a la CCP perquè ho traslladi a tots els departaments. L'objectiu és tenir-lo disponible per al curs següent (2020-21).
- Redoblar els esforços en el camp de la Normalització lingüística; cal no abaixar la guàrdia en aquest àmbit, secundant totes les propostes de la CNL. Cal incrementar la dedicació a l'Acollida lingüística, i introduir la formació en català als ensenyaments inicials. Per una altra part, seguir conscienciant els professors que emprin el català com a llengua vehicular en tots els àmbits. Aquesta és l'única manera d'assegurar que els alumnes, que tenen grans dèficits de coneixement del català, casuística que es dona a gran part del nostre alumnat, en acabar l'ESPA tinguin un domini tant de la llengua catalana, pròpia de Mallorca, com de l'espanyola. A més, el català ha de ser la llengua de comunicació dins el centre, amb el mateix objectiu.
- Fomentar l'augment de l'ús dels recursos informàtics. Els avanços tècnics són constants i ja és gairebé impossible impartir docència sense comptar amb un suport informàtic a l'aula. La feina del coordinador TIC és imprescindible. Un objectiu dins aquest espai, a part d'impulsar la millora informàtica fins allà on sigui possible, seria entrar dins el programari lliure i abandonar les dependències comercials de marques com és ara Windows i implantar com a únic sistema operatiu l'Ubuntu. No obstant això, l'execució d'aquest objectiu ha de quedar en mans de les possibilitats reals que hi vegin

els tècnics en la matèria. Per aconseguir aquest objectiu mantindrem plenament operatiu i actualitzat l'equipament informàtic.

- Reincidir per a què, des de l'IBISEC, s'elimini el fibrociment de la teulada a una ala del nostre edifici, informació de la qual ja en tenen coneixement. Es podria aprofitar per fer-hi una coberta plana i construir-hi dues aules damunt i un passadís seguint el que tenim, de tal manera que les aules del primer pis enrevolting el tinell completament. Ja sabem que això depèn del pressupost de la Conselleria, però ens proposam fer passes en aquest sentit.

- Fomentar i facilitar el curs d'*Història de les Balears*, que actualment organitza l'Associació d'alumnes i que compta amb la feina desinteressada de la nostra companya, ja jubilada, Isabel Peñarrubia, que és qui imparteix les classes.

- Implicar a la comunitat educativa en el manteniment i ampliació de l'hort urbà ecològic, projecte vigent aquest curs 2019-20, reconegut i subvencionat per la Fundació Guillem Cifre de Colònia. Cal emprar-lo com a lloc de trobada i d'integració dels nostres alumnes. Se'n farà un ús didàctic, serà el punt de partida de molts de tallers, i contribuirà a dinamitzar el centre.

- Mantenir i incrementar el nombre d'alumnes que cursen ensenyaments no reglats, molts dels quals són del barri. Seguirem oferint activitats, com ara visites culturals (a final de trimestre), diades festives, diades commemoratives (reivindicació dels drets de les dones...), jornades solidàries... Aquestes activitats, que van adreçades a tots els alumnes, són especialment aprofitades pels alumnes dels ensenyaments no reglats. En el nostre camí cap a l'escola inclusiva, aquest tipus d'alumnat contribueix a redimensionar aquesta escola fent-la més integradora, perquè veuen en la interculturalitat un element enriquidor.

- Impulsar i recolzar les activitats de la recentment constituïda comissió de coeducació, com per exemple el 25-N, 8-M, centenaris, i altres xerrades i activitats.

- Sol·licitar a la institució pertinent la possibilitat d'atorgar els títols d'anglès A1 i A2 als alumnes, incorporant-nos al programa EOI-CEPA.

- Promocionar hàbits de vida saludables. Es farà a través de les propostes de la recentment constituïda Comissió mediambiental.

- Donar suport a la tasca del professor mentor, en Guillem Daviu, que enguany s'ha incorporat al nostre centre com a professor mentor d'anglès, que ofereix un taller: *Anglès divertit*. Volem continuar durant tots els cursos que sigui possible amb la seva ajuda.

Per fer tot això hem de comptar amb tota la comunitat educativa i ens hem d'esforçar per escoltar-la, escoltar els docents, els no docents i també els alumnes.

Treballam per tenir un centre més participatiu, democràtic i que treballi de manera cooperativa. Potenciar l'educació en la transversalitat. Professors-Alumnes-Comunitat en general