

MEMÒRIA ANUAL 2022-23  
CEPA SON CANALS  
PALMA

## Índex de continguts

<b>1. Anàlisi dels Objectius en relació amb la millora del rendiment acadèmic i PROPOSTES de millora:</b>	<b>3</b>
	<b>3</b>
<b>2. Grau de compliment dels Objectius de l'àmbit pedagògic, organitzatiu i de gestió.</b>	<b>4</b>
	<b>5</b>
<b>3. Valoració de l'organització general del centre</b>	<b>6</b>
4. Seguiment i valoració dels resultats acadèmics	6
5. Valoració dels projectes institucionals i dels plans de centre	7
5.1. Concreció per al curs actual	7
6. Principals conclusions i propostes de millora aportades per la COMUNITAT EDUCATIVA (professorat, alumnat, personal no docent...).	7
Propostes de millora del rendiment acadèmic elaborades pels equips docents:	7
Propostes dels departaments:	9
Ensenyaments Inicials:	9
Espanyol per a immigrants:	9
Departament de Comunicació:	9
Departament Científicotecnològic:	9
Departament de Socials:	9
Departament d'Orientació:	9
Comissió de Normalització Lingüística	10
Coordinació d'Activitats extraescolars:	11
Comissió de salut i medi ambient	11
Comissió de coeducació	12
Programa ERASMUS:	13
Coordinació TIC:	13
<b>Enllaços a les memòries dels departaments:</b>	<b>13</b>

*Grau d'assoliment. 1: Nivell 1 equival a "gens assolit/complert", 2: Nivell 2 equival a "poc assolit/ complert", 3: Nivell 3 equival a "molt assolit/complert", 4: Nivell 4 equival a "totalment assolit/complert".*

## 1. Anàlisi dels Objectius en relació amb la millora del rendiment acadèmic i PROPOSTES de millora:

OBJECTIUS	GRAU D'ASSOLIMENT 1-4	OBSERVACIONS
Evitar encavalcaments de les classes de reforç amb les classes d'ESPA.	4	Criteris pedagògics elaboració d'horaris
Augmentar el nombre de sessions de tècniques d'estudi i animar a participar-hi.	4	
Estimular la presencialitat dels alumnes, perquè es garanteixen, d'aquesta manera, millors resultats acadèmics a totes les modalitats.	4	

## 2. Grau de compliment dels Objectius de l'àmbit pedagògic, organitzatiu i de gestió.

OBJECTIUS PROPOSATS	GRAU D'ASSOLIMENT 1-4	OBSERVACIONS
<b>A) En l'àmbit pedagògic</b>		
Promoure el coneixement i l'ús de la llengua catalana i la cultura pròpia de les Illes Balears...	2	CNL i claustre
Avançar en la igualtat de gènere i en l'apoderament de totes les dones.	3	C. coeducació i claustre
Promoure l'aprenentatge i l'ús de les llengües estrangeres...	4	
Garantir als alumnes la possibilitat d'adquirir o ampliar una educació i una formació de qualitat...	4	
Promoure l'accés als diferents nivells del sistema educatiu.	4	
Propiciar la igualtat d'oportunitats, mitjançant l'educació i la formació permanents, contra la discriminació...	3	
Garantir la utilització de metodologies pedagògiques obertes i flexibles...	4	
Proporcionar i reforçar les competències que permetin als alumnes...	4	
Treballar més els procediments des de cada àrea.	4	
Conèixer les expectatives dels alumnes d'ESPA en acabar aquests estudis...	4	
Projecte Educació ambiental, integrat dins la Comissió de medi ambient	4	
Projecte Foment de la lectura	4	
Xerrades: què hi ha després de l'ESPA (orientació professional).	4	
Organitzar sortides per conèixer l'entorn físic i patrimonial.	4	

OBJECTIUS PROPOSATS	GRAU D'ASSOLIMENT 1-4	OBSERVACIONS
<b>B) En l'àmbit organitzatiu</b>		
Fomentar l'ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació.	4	
Fomentar l'espai de recursos i tutorials del Moodle...	4	
Convocar l'alumne a les hores de tutoria individual, aprofitant-les també per a tècniques d'estudi...	2	
Millorar l'expressió oral i escrita en català dels alumnes d'ESPA amb mancances.	2	
Realitzar activitats de foment de la solidaritat i col·laborar...	4	
Continuar la col·laboració amb els Castellers de Mallorca, amb la Federació Balear d'Handbol, amb l'Open House Palma, Patronat obrer, Fundació Diagrama, Itaca, Atenzia i amb altres...	4	
<b>C) En l'àmbit de gestió (econòmica, d'espais, de recursos ...)</b>		
Potenciar l'ús del "Racó dels alumnes", al web...	3	
Comunicar als alumnes el tema de les beques d'èxit.	4	
Revisar els espais de l'aula virtual pel que fa a l'homogeneïtzació.	4	
Revisar les matrícules comprovant que s'ajusten als expedients	4	
Revisar els espais de l'aula virtual pel que fa a l'homogeneïtzació	2	
Millorar tots els aspectes relacionats amb la competència digital dels alumnes.	3	
Continuar amb el foment de la compravenda de llibres de text de segona mà que realitza l'Associació d'alumnes.	4	
Acollir adequadament els nous professors que s'incorporen al centre.	3	
Acollir alumnes Erasmus+ que col·laborin de les tasques de secretaria...	4	



### 3. Valoració de l'organització general del centre

ASPECTES ORGANITZATIUS	GRAU COMPLIMENT 1-4	Observacions
Calendari i horari general del centre	4	Està penjat al Gestib, a la web del centre i al moodle
Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del centre, de l'alumnat i del professorat	4	Recollits al ROF.
Calendari de reunions i d'avaluacions	4	S'han duit a terme les reunions programades.
Formació i funcionament de Comissions del centre.	4	C. de valoració inicial; C. de coeducació; C. Erasmus+; C. normalització lingüística; C. de medi i salut; C. activitats.
Mesures per a l'optimització i l'aprofitament dels espais i recursos	4	L'hort ecològic té una gran acollida. Reforma taules biblioteca (a. Polivalent). MiniPC (sala de professors) Implantació de llums LED
Estat de les instal·lacions i equipaments	4	A principi de curs varen enllestir la substitució de la teulada d'uralita. Continuam fent un manteniment periòdic.

### 4. Seguiment i valoració dels resultats acadèmics

Aspectes que cal considerar	GRAU COMPLIMENT 1-4	Observacions
Anàlisi dels resultats per quadrimestres	4	
Calendari	4	S'han duit a terme les reunions programades.

## 5. Valoració dels projectes institucionals i dels plans de centre

### 5.1. Concreció per al curs actual

Documents institucionals i altres plans	GRAU DE COMPLIMENT 1-4	Observacions
Pla lingüístic	3	El Claustre i el Consell Escolar han ratificat el projecte lingüístic que havíem reformat el 2017
Pla digital de centre		El Claustre i el Consell Escolar han aprovat el pla digital de centre

## 6. Principals conclusions i propostes de millora aportades per la COMUNITAT EDUCATIVA (professorat, alumnat, personal no docent...).

### Propostes de millora del rendiment acadèmic elaborades pels equips docents:

Es produeix en general una millora en els resultats, i sobretot en el nombre de titulacions. El nombre de matriculats també ha augmentat, i el nombre d'abandonaments a semipresencial, encara que els resultats d'aprovat i titulats han millorat. En general els resultats han estat millors que en anys anteriors.

Es fan les següents propostes:

ESPA en general:

- Mantenir sessions tècniques d'estudi (l'assistència ha estat molt bona a primer i segon).
- Seguir potenciant l'aula virtual Moodle per a tota l'ESPA, i per descomptat que es poden introduir recursos externs.
- Important seguir amb les entrevistes inicials a l'hora de la matrícula.
- S'introduirà un sistema informàtic per confeccionar l'horari provisional dels alumnes, veure possibles coincidències i poder aconsellar els alumnes en el moment de la matrícula. El professorat ajudarà en aquest sentit l'alumnat, aconsellant-lo
- Quan veiem, amb la VIA, que fracassaran i faran que els primers d'ESPA siguin de nivell molt baix, recomanar que no facin ESPA amb contundència, sinó que pot ser més aconsellable un curs d'Inicials,
- Les propostes de millora de quadrimestres passats segueixen endavant, i els seus



objectius s'estan assolint.

#### ESPA Presencial:

- Els tutors han fet una important feina. Ha estat molt bo que hi hagués uns criteris comuns.
- Caldria perfilar clarament els criteris perquè els alumnes puguin canviar per exemple de matí a capvespre (justificar els motius i evitar que els alumnes pretenguin evitar professors per exemple)
- Això dels colors per als alumnes per veure si van bé, regular o malament, en principi ha estat una bona eina.
- Les tècniques d'estudi impartides per l'orientadora han anat molt bé; en dues o tres sessions s'han resolt problemes d'alumnes.
- Es proposa potenciar la lectura, com a objectiu de centre, per a principi de curs: es podria convocar una CCP a principi de curs per tal que el cap de departament ho transmeti (per exemple en fase experimental a presencial)

#### ESPA Sermipresencial:

- Es pensarà en la possibilitat de fer RED també per semipresencial, però donant una mica de temps a causa de les matriculacions tardanes i millor després de l'examen parcial, per poder conèixer una mica els alumnes.
- Es continuarà amb examen parcial, perquè ha donat bon resultat (estaria bé aprovar per CCP que encara que un alumne aprovi l'examen parcial però després no se presenta al final, li surti "No presentat").
- No s'arriba a un acord sobre si és millor posar les tutories individuals seguides, o el mateix dia que la classe de semipresencial. Intentar confeccionar els horaris de forma que les dues hores de semipresencial: la tutoria individual i la classe, estiguin juntes. Això presenta dificultats i potser seria bo només per a les primeres i darreres hores del dia: és a dir, en total com a màxim 4 assignatures en el millor dels casos. No és massa viable, però es podrà tenir en compte a l'hora de fer els horaris.

**Propostes dels departaments:****Ensenyaments Inicials:**

- mantenir la idea que comparteixin sortides per generar una certa continuïtat en l'assistència a classe.
- ampliar la dotació de material manipulatiu: reglets, rellotges, material base 10, concept.
- en llengua catalana ha mancat la voluntat d'aprenentatge, per això pel curs que ve plantejam una major sensibilització vers a la llengua i la cultura local.
- seguir fent propostes de sortides.
- 

**Activitats fetes:**

- visites a biblioteques públiques, Can Sales, Biblioteca de Cort i Pere Garau.
- visita a Es Trenc, per apropar a l'entorn natural Balear.
- visita al Palma Aquarium,.

**Espanyol per a immigrants:**

Propostes concretes que afecten la programació (llibre/dossier, metodologia...)

**Departament de Comunicació:**

Propostes concretes que afecten les programacions de diverses matèries del departament (llibre/dossier, avaluació per rúbriques, metodologia, prova parcial semipresencial, augment d'hores...)

Opinions dels professors implicats directament en el projecte Aprenem a llegir millor:

<https://docs.google.com/document/d/1C3oV-DpfOT4zrWtLbEpNbTEx07smi2AISRBrZsHO bVA/edit?usp=sharing>

**Departament Científicotecnològic:**

Es fan propostes concretes que afecten les programacions de diverses matèries del departament (llibre/dossier, avaluació, unitats docents, augment d'hores, prova parcial semipresencial...)

**Departament de Socials:**

Es fan propostes concretes que afecten les programacions de diverses matèries del departament (unitats docents, projecte *Aprenem a llegir*, transversalitat, work space, presentacions, moodle...)

**Departament d'Orientació:**

Relatiu al Suport al Pla d'Acció Tutorial

Revisar la presentació del centre amb els aspectes generals que cal donar a

conèixer a l'alumnat a l'inici de cada quadrimestre.

- Continuar potenciant i donant suport a les sol·licituds de beques d'èxit.
- Iniciar algun tipus de col·laboració amb el PAC (IBSalut), Consulta Jove o alguna entitat privada (p.e Associació contra el càncer) per tal de desenvolupar de programes de salut (per deixar de fumar, problemes de pes...)

Relatiu al Suport al procés d'ensenyament- aprenentatge

- Valorar les implicacions curriculars i metodològiques de l'aplicació de la LOMLOE. Potenciar que l'alumnat que s'ha d'incorporar a la feina durant el 2n quadrimestre aprofiti el 1r per fer el màxim d'assignatures possible.
- Seguir col·laborant amb el bon aspecte del centre i les bones condicions contribuesquin que l'alumnat estigui més còmode i en millor actitud.
- Donar suport al pla de digitalització per tal que l'alumnat millori les seves competències digitals.
- Practicar/Implementar els diàlegs restauratius per tal de fomentar el coneixement i la cohesió dels membres de cada grup i la cooperació entre iguals a l'alumnat d'ESPA .
- Per aconseguir millors resultats cal insistir a principi de cada quadrimestre amb una xerradeta/taller en la necessitat d'organitzar-se el temps i les tasques i mantenir els hàbits saludables.
- Continuar col·laborant i proposant l'organització de sortides, visites i activitats complementàries al currículum.
- Revisar els continguts i el llenguatge dels llibres, dossiers, documents, materials curriculars... per tal d'afavorir la igualtat entre homes i dones.
- Recomanar la compra de material de suport gràfic i manipulatiu per desenvolupar el currículum d'ESPA, especialment al 1r. cicle i ensenyaments inicials.
- Informar de la coincidència de currículum amb les proves competències clau, proves lliures de català A2... per si pot ser d'interès per algun alumne.

Relatiu al Pla d'Orientació Acadèmica i Professional

- Dedicar una sessió informativa a la formació professional intensiva a l'alumnat de 3r i 4t. d'ESPA i els canvis més significatius de la nova llei de FP (Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integraci3n de la Formaci3n Profesional.)
- Publicaci3n de presentacions referides al procés d'orientaci3n i altres materials que puguin ser de l'interès de l'alumnat a l'aula virtual.
- Potenciar si cal la informaci3n dels cursos de formaci3n del SOIB/ preparaci3n i exàmens de competències clau /inscripci3n garantia juvenil,..
- Informar de les diades de portes obertes dels centres de formaci3n professional.

Relatiu a les Reunions Equips Docents

Es reservaran dues sessions setmanals per a les sessions d'equips docents o per la coordinaci3n de l'orientadora amb el professorat.

A aquestes sessions l'intercanvi d'informaci3n entre professorat i entre professorat i orientadora són les que marquen les estratègies de seguiment del procés ensenyament

-aprenentatge i com a mesura preventiva de l'abandonament.

### **Comissió de Normalització Lingüística**

La Comissió de normalització lingüística ha fet aquest any les següents actuacions:

- Ha vetllat per la retolació interna del centre.
- Proposa una revisió o ratificació del PLC.
- Per al pròxim curs es proposa contractar un dinamitzador lingüístic extern, pagat pel CEPA.

### **Coordinació d'Activitats extraescolars:**

#### **Comissió de salut i medi ambient**

La Comissió de salut i medi ambient ha centrat les seves actuacions en els següents àmbits:

-En el curricular: Activitats que implicaven l'alumnat com a element actiu en procés d'aprenentatge: Els grups de 1 ESPA vespre i el de 1 ESPA matí realitzaren durant el primer quadrimestre un projecte de conscienciació sobre el problema dels plàstics a la mar i presentaren una exposició al tinell on es plasmà les diferents activitats i conclusions del treball.

-L'Hort escolar: Les activitats s'han desenvolupat a partir de dos objectius:

-Conèixer i valorar la flora autòctona (s'ha fet una activitat amb l'alumnat de 2n d'ESPA).

-Aprendre horticultura bàsica (la sembra de l'hort d'estiu es va realitzar amb l'alumnat d'espanyol per a estrangers).

-Es dugueren a terme tallers de reanimació cardiopulmonar (RCP) a professorat i alumnat, coordinats per la professora Camino Pérez.

-S'organitzà una conferència de la investigadora i professora del Centre Oceanogràfic de les Balears Salud Deudero, sobre el tema de la mar i l'acció humana. També dedicà una darrera part a parlar de la incidència de la dona dins la ciència.

-Es debaté en el si de la comissió quins havien de ser els objectius de la comissió i es tractà de la qüestió d'evitar el fenomen de la "ecoimpostura". És a dir, el de transmetre una falsa imatge de què el centre dur a terme accions o decisions respectuoses amb el medi ambient, però que en realitat no es duen a terme, actitud molt habitual en l'entorn de les xarxes socials on l'important és la foto que es penja.

En el nostre cas, es va decidir defugir d'aquesta actitud, per coherència amb el procés d'ensenyament-aprenentatge i amb els nostres alumnes a qui no els pot donar una falsa sensació d'actitud de respecte mediambiental que no fos certa. Per tant, la comissió es refermà en només dur a terme accions i actuacions coherents, reals i tangibles dins el centre.

-S'ha col·laborat en el procés de substitució de les llums del centre que finalment seran el 100% leds amb el que suposa d'estalvi d'energia.

-Es promogué i s'aconseguí la substitució del paper del centre per paper reciclat.

-S'elaborà un pla d'organització dels espais que es desenvoluparà al llarg del curs vinent.

### **Comissió de coeducació**

Activitats acomplertes

S'han organitzat al voltant del 25 N i del 8M.

25 N

- Taller "Noves masculinitats", organitzat per Palma Educa i dirigit als alumnes de 1r i 2n Espes vespre.
- Circuit "Violència de gènere" (Policia local de Palma) , organitzat per Palma Educa i dirigit als alumnes de 1r, 2n i 3r matí.
- Exposició al centre "No i punt!", organitzada per Palma Educa.
- Taller "Prevenició de violències masclistes" per als alumnes de 3r i 4t vespre a partir d'aquesta exposició.
- Elaboració de llaços violetes per a tot l'alumnat i professorat.
- Visualització del vídeo "La violència masclista explicada en 90 segons".
- Selecció de música amb temàtica de violència de gènere per als canvis de classe.

8 M

- Exposició "La desigualtat en xifres".
- Taula rodona amb jugadors i jugadores de l'Atlètic de Balears, amb la col·laboració del president de l'ONG Balcatal.
- Partidet de futbol amb les jugadores de la U.E. Collera.
- Elaboració dels cartells STOP desigualtat, i Homes i dones igualtat , per decorar el tinell.

A part, la Comissió de Coeducació ha coordinat els Premis a l'esforç d'ESPA.

La valoració de les activitats fetes és molt positiva.

Propostes per al curs que ve

- Continuar amb les activitats i tallers organitzats per entitats externes com les que hem fet enguany amb Palma Educa. L'oferta és variada a la vegada que interessant. Pensam que és positiu que l'alumnat hi participi.
- Continuar implicant l'alumnat d'ESPA en les activitats organitzades.

### **Programa ERASMUS:**

Enguany ha estat un any complicat des del punt de vista de la feina de la comissió Erasmus+. Hem hagut de desenvolupar parcialment o totalment 3 programes Erasmus+: S'ha fet la memòria final del programa First Generation Second Chance, s'ha desenvolupat el programa Green Digital Diversity que s'ha culminat amb la implementació del multiplying event desenvolupat el 20 i 21 de juny de 2023. Hi ha hagut una mobilitat mixta d'alumnes i professors a Porto el mes d'abril. Hem viatjat amb 8 alumnes migrats de diferents nacionalitats.

El mes d'abril l'Agència SEPIE ens va proposar participar en un projecte ja aprovat per l'Agència nacional turca. El projecte K210: 5R's Handicrafts se centra en el tema de la upcycling. La 'kick off' meeting va ser a Mallorca a finals del mes de maig. Estan previstes 3 mobilitats més a Malta, Portugal i Turquia.

Finalment, sembla que el CEPA Son Canals participarà en un projecte K220 dels qual n'és el coordinador. El projecte es diu Ecoculture i durarà 2 anys. El CEPA figura a la llista provisional d'admesos i cal esperar a la llista definitiva, que sortirà el mes de juliol. El tema central és l'apoderament cultural entre la població migrada.

### **Coordinació TIC:**

<https://drive.google.com/file/d/1y8tALqNaIQhk9meJ8Uu--xLzz7FfhZ9F/view?usp=sharing>

## **Enllaços a les memòries dels departaments:**

Ensenyaments Inicials:

<https://drive.google.com/file/d/13AhDCfESw2njNqle7e8GA2xf2tWRNUak/view?usp=sharing>

Comunicació:

<https://drive.google.com/file/d/13nuGvSnKytgS3-PqWni0oSqx6vZZ4ci/view?usp=sharing>

Científicotecnològic:

<https://drive.google.com/file/d/1XaOuT-goJwXUMhL8ELLSDApJLgHYHoW2/view?usp=sharing>

Societat:

<https://drive.google.com/file/d/1bmh1Uw6mM-PuXZoMf1VdJNMVfNGFTgB/view?usp=sharing>

Orientació i POAP:

<https://drive.google.com/file/d/1IsVYySig1XlyXgnqQelB1sjVbYUdqvpE/view?usp=sharing>

Psicologia:

[https://drive.google.com/file/d/1Oml-BVLyQMHTV\\_fybhH2DzbKC7Y0Rmo0/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Oml-BVLyQMHTV_fybhH2DzbKC7Y0Rmo0/view?usp=sharing)